

ПРИНЯТО
общим собранием МАДОУ
протокол № 3
от « 11 » марта 2026 года



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 214»
Р.Н.Хабибуллина

**Самообследование
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 214 комбинированного вида»
Вахитовского района г Казани
за 2025 учебный год**

Основанием для самообследования дошкольного образовательного учреждения является Приказ МО и Н РФ от 14.06.2013г. № 462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", разработанный в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ "Детский сад № 214".

1. Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Наименование МАДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 214 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани. Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0003820 от 17.02.2016г.
Сокращенное название	МАДОУ «Детский сад № 214»
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 214 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани функционирует с 1964 года. С 01 октября 2009 года является автономным учреждением. Капитальный ремонт был 2019-2020гг.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	420021 город Казань, ул. Карим Тинчурина, дом 15А, тел.: 293-47-30 madou.214@tatar.ru
Структура управления	Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Хабибуллина Рузила Назифовна. Старший воспитатель Мочалова Марина Сергеевна, осуществляет организацию и контроль

	<p>закачеством воспитательно - образовательного процесса. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.</p>
Коллегиальные формы самоуправления МАДОУ	<p>Общее собрание коллектива; наблюдательный совет; педагогический совет.</p>
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, централизованное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в отличном состоянии. Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 958,8 кв.м. Территория детского сада занимает 5820,0 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, установлены песочницы, имеются тентовые навесы. Существуют условия для организации игровой деятельности детей на свежем воздухе. Имеется физкультурная площадка с необходимым оборудованием. На территории есть площадка по обучению детей правилам дорожного движения. Вокруг здания оформлены клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположены: средние общеобразовательные школы № 13, № 51</p>
Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	<p>Проектная мощность детского сада – 6 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 110 мест. Фактическая мощность — 6 групп. Количество воспитанников: 145 человек (2024-2025 уч. год). В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них (на 2024-2025 уч. год): 3 группы младшие; 1 группа средняя; 1 группы старшая логопедическая; 1 группа подготовительная логопедическая. Структурные компоненты: 6 возрастных групп; Музыкальный зал; Медицинский кабинет, процедурный кабинет; «Зеленая зона» участка (огород, сад, цветники); Кабинет заведующей; Методический кабинет; Кабинет по обучению татарскому языку; Логопедический кабинет; Пищеблок; Прачечная</p>
Режим работы	<p>Общий режим работы ДОУ: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. 6 группы с 10,5 ч. пребыванием. При необходимости организуются дежурные группы на базе групп с 12-ч. пребыванием.</p>

Правила приёма в ДОУ	В 2024-2025 году в МАДОУ «Детский сад № 214» принимались дети в возрасте с 2 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании протокола комплектования Отдела образования Приволжского и Вахитовского районов, свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.
Основные цели детского сада	Разностороннее, полноценное развитие личности ребенка; приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям; социализация детей в обществе сверстников; подготовка детей к школе.
Детский сад решает следующие задачи:	Основными задачами Детского сада являются: предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе; обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников; создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка; создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах; взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка; разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей). Детский сад организует работу по следующим приоритетным направлениям: <ul style="list-style-type: none"> ● социально-личностное развитие; ● коррекция речевых нарушений; ● физическое развитие, санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия и процедуры для детей с туберкулезной интоксикацией.
Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса	Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

-утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

-скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, создана интегрированная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при

проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Используются в воспитательно - образовательном процессе:

1. Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа, далее ОП ДО) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 214» Вахитовского района г.Казани разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155с изменениями от 21 января 2019г. и 8 ноября 2022г. (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО); Федерального государственного образовательного стандарта, СанПиН. Программа является нормативно-управленческим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель образовательного процесса МАДОУ.

2. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под ред. Хазратовой Ф.В.; Региональная программа дошкольного образования «Соенеч» - «Радость познания» под редакцией Шаеховой Р.К. 2016г, «Говорим по татарский» автор Зарипова З.М.,

3. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР в соответствии с ФАОП ДО;

4. Парциальные программы по экологическому воспитанию: «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду, С.Н. Николаева.

5. Авторские программы педагогов МАДОУ «Детский сад № 214».

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими

		<p>требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОСДО и ФОП. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.</p> <p>6. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».</p> <p>7. Парциальная программа «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой представляет оригинальную разработку системы музыкальных занятий.</p>
Госсимволы в обучении и воспитании		<p>В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого надо было включить государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.</p>
Дополнительное образование воспитанников		<p>Дополнительное образование воспитанников осуществляется по 3 направлениям: социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное.</p>
Взаимодействие родителями	с	<p>Строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение педагогической культуры родителей; -приобщение родителей к участию в жизни детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - анкетирование; - наглядная информация; - показ занятий для родителей; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей <p>Работает консультативная служба специалистов: учителя логопеда, старшей медсестры.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической</p>

<p>Кадровое обеспечение и участие в семинарах, в конкурсах, методических публикациях</p>	<p>литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно обновлялись стенды для информации.</p> <p>Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитанник/педагоги — 4/1; • воспитанники/все сотрудники — 3,5/1. <p>За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, <p>Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 работника детского сада, из них 1 педагог. На 30.12.2025 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.</p> <p>В 2025 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.</p> <p>Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.</p> <p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум «Создание интерактивных презентаций в powerpoint». (в рамках заседания тьюторской школы «Цифровизация в ДОО»);
---	--

- Семинар-практикум «Современные методы взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников» (в рамках заседания районного методического объединения);
 - Онлайн-вебинар «Техническое творчество – современный вызов для педагогов РТ»;
 - Семинар-практикум «Формы конструктивного взаимодействия учителя -логопеда и семьи» (в рамках заседания РМО);
 - Семинар на тему «Воспитание у детей дошкольного возраста ценностного отношения к родному языку»;
 - «Стажировка-практикум «Внедрение инновационных проектов для повышения качества образования в ДУ в соответствии с ФОП»;
 - Проект «НЕпедсовет»
 - Семинар «Компетенции ребенка 21 века: софт скилс, функциональная грамотность и здравый смысл»;
 - Межрегиональный слет клубов «Клубный десант»;
 - Семинар-практикум «Формирование компетенций педагогов по развитию инженерного мышления у дошкольников»;
 - Семинар «Современная система работы педагога ДОО»;
 - Семинар «Использование электронных образовательных ресурсов в работе педагога ДОО»;
 - Форум «Цифровая трансформация сферы дошкольного образования»;
 - Всероссийский вебинар «Реализация ФОП в ДОО»;
 - Городской семинар для педагогов ДОУ «Опыт, ошибки, решения» Юлия Валерьевна Илюхина.
- Результаты педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, профессиональных, методических конкурсах (призеры, лауреаты, номинанты)**
- Всероссийский конкурс «Зимушка Хрустальная!», 13.01.2025г, 1 место, Мочалова Н.С.
 - Всероссийский конкурс «День защиты детей», 12.05.2025г, 1 место, Мочалова Н.С.
 - Всероссийский конкурс «Вспоминая творчество А.С.Пушкина», ЦОиПВК «Успех», 1 место, Мочалова Н.С.
 - Районный онлайн-конкурс открыток по пропаганде ПДД «Регулировщик – главный на дороге», ГБУ «БДД», УО ИКМО г.Казани, 3 место, Мочалова Н.С.
 - Республиканский творческий конкурс «Дорога

безопасности», Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», 1 место, Мочалова Н.С.; 2 место Залялутдинова Э.Г.; 1 степени Габбасова Л.И.

- Районный этап городского конкурса «Лучший мастер-класс музыкального руководителя ДОО», Отдел образования Вахитовского и Приволжского районов, 2 место, Хайбуллина Г.М.

- Районный онлайн-конкурс по пропаганде ПДД «Лучший уголок по Безопасности дорожного движения», ГБУ «БДД», УО ИКМО г.Казани, 3 место, Мочалова Н.С., Залялутдинова Э.Г.

Грант «Наш новый воспитатель», МОиН РТ, Валиева А.М.

Конкурсы воспитанников:

- Всероссийский конкурс «Зимушка Хрустальная!», ЦОиПВК «Успех», Айнулов Амир (Габбасова Л.И.), 1 место, 13.01.2025г

- Всероссийский конкурс «Новогодний серпантин», ЦОиПВК «Успех», Юркова Элина, Кочарян Арсен, Калимуллин Алан, Дунаев Оскар (Мочалова Н.С.), 1 место, 13.01.2025г

- Республиканский конкурс творческих работ «Зима-время чудес», Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», Исмагилов Данияр,

Козлова Стефания, Макаров Александр (Динмухаметова Г.М), 1 место; Гусарова Ева (Габбасова Л.И.), 1 место; Батрасов Егор, Прусакова Алиса (Миннуллина Л.З), 3 место; Зайцев Алан, Сафонова Лия (Мочалова М.С.), 2 место, январь 2025г

- Городской конкурс чтецов стихов Ю.Шараповой, ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека им.Р.Миннуллина (ул.Х.Ямашева д.81), Хайбуллина Гульназ (Гайзуллина М.М), 2 место, 31.01.2025г

- Районный конкурс хорового пения «Вместе-целая страна!», ОУ ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, Коллектив «Звездопад» (Хайбуллина Г.М., Гайзуллина М.М., Миннуллина Л.З.), участие., Коллектив «Чэчкэлэр» (Давидова С.Н.), дипломант 3 степени, 10.02.2025г

- Районный этап городского конкурса «Живет Победа в поколениях», ОУ ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, Рахматуллин Карим (Давидова С.Н.), лауреат, 17.02.2025г

- Районный этап городского конкурса «Татар малае, татар

кызчыгы 2024», ОУ ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам,

Казанское отделение Всемирной обществ.организации «Ак калфак», Юнусова Амина (Хайбуллина Г.М., Гайзуллина М.М., Миннуллина Л.З.), номинация «Ингузэл кыз», 26.02.2025г

- Городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигърият бакчасында», Всемирный конгресс татар, МКУ «Управление образования ИКМО г.Казани», Союз писателей РТ, ВОО татарских женщин «Ак калфак», МБОУ «Гимназия №20 им.А.Алиша», Юлдашев Умар (Миннуллина Л.З., Гайзуллина М.М.), 2 место, 20.03.2025г

- Районный этап городского конкурса «Весенняя карусель», ОУ ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, коллектив «Звездочки» (Хайбуллина Г.М., Миннуллина Л.З.), участие, 26.03.2025г

- Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод», ОУ ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, Лаптев Даниил (Давидова С.Н.), 1 место, 26.03.2025г

- Всероссийский конкурс «Масленица-семидневница», ЦОиПВК «Успех», Юркова Элина (Мочалова Н.С., Залялутдинова Э.Г.), 1 место, 31.03.2025г

- Республиканский конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая», МБУДО «Городской центр для одаренных детей» г.Казани, УО ИКМО г.Казани, Рахматуллин Карим, Бикчантаева Камилла (Гайзуллина М.М., Давидова С.Н.) Лауреат 2 степени; коллектив «Йолдызчык» (Гайзуллина М.М., Хайбуллина Г.М., Динмухаметова Г.М.), Лауреат 3 степени; Юнусова Амина (Гайзуллина М.М., Миннуллина Л.З.), Лауреат 3 степени; Хайбуллина Гульназ (Гайзуллина М.М., Давидова С.Н.), Лауреат 3 степени, апрель 2025г

- Республиканский конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая», МБУДО «Городской центр для одаренных детей» г.Казани, УО ИКМО г.Казани, Кириллов Матвей (Мочалова М.С., Давидова С.Н.), Лауреат 1 степени, апрель 2025г

- Всероссийский конкурс чтецов «Классики татарской поэзии», ЧОУ ВО «КИУ им.В.Г.Тимирязова, Управление образования ИКМО Азнакаевского района, Всемирный конгресс татар, Гатауллина Зарина 3 место, Хусаинов Азат (Миннуллина Л.З.) 2 место, Хайбуллина Гульназ (Гайзуллина М.М.), 1 место, апрель 2025г

- Районный семейный конкурс «Заботливая мама», ГБУ «БДД», УО ИКМО г.Казани, Калимуллин Алан, Калимуллина Гульяз Тагировна (Мочалова Н.С.), 2 место, апрель 2025г

- Всероссийский конкурс «Вспоминая творчество А.С.Пушкина», ЦОиПВК «Успех», Пиманов Семен (Миннуллина Л.З.) 1 место, Пономаренко Денис (Давидова С.Н) 2 место, Макаров Александр, Сурамбаев Аслан, Исмагилов Данияр (Динмухаметова Г.М.) 1 место, Дудзич Лина (Мочалова Н.С., Залялутдинова Э.Г.) 1 место, 21.04.2025г

- Городской конкурс «Юный экскурсовод», УО ИКМО г.Казани, Лаптев Даниил (Давидова С.Н.), 2 место, 27.05.2025г

- Районный фестиваль-конкурс «Семейный театр», Отдел образования Вахитовского и Приволжского районов, Семья Салахутдиновой Ренаты (Давидова С.Н), 2 место, 30.11.2025г

Участие педагогов в выставках, член жюри

- Районный этап городского конкурса «Татар малае, татар кызчыгы 2024», ОУ ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам,

Казанское отделение Всемирной обществ.организации «Ак калфак», Гайзуллина М.М., член жюри, 26.02.2025г

- Районный этап городского конкурса чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай!», ОУ ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, Хабибуллина Р.Н., член жюри, 10.03.2025г

- Благотворительная новогодняя ярмарка, ОУ ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, Давидова С.Н., Мочалова Н.С., Габбасова Л.И., Гудочкина Н.Н., 19.12.2025г

Оценка мероприятий по снижению бюрократической нагрузки

В МАДОУ «Детский сад №214 комбинированного вида» систематически реализуется комплекс мер, направленных на снижение избыточной документационной нагрузки на педагогических работников. Деятельность в данном направлении соответствует актуальным требованиям федерального и регионального уровней и основана на принципах рационализации документооборота и цифровизации образовательного процесса.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение
Работа по снижению бюрократической нагрузки организована в строгом соответствии с действующими

нормативными документами.

В организации изучены и применяются в практике следующие ключевые акты:

- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, устанавливающий перечень обязательных для подготовки документов педагогическими работниками;
- Разъяснения Минпросвещения России от 11.06.2025 № 03-1227, конкретизирующие применение приказа № 779 в сфере дошкольного образования;

Письма Рособrnнадзора и Роспотребнадзора (от 31.03.2025 и 11.06.2025 соответственно) по вопросам работы сервиса «Помощник Рособrnнадзора» и снижения документационной нагрузки;

Практические мероприятия по оптимизации документооборота

На основе анализа, проведенного заведующим Хабибуллиной Р.Н. и старшим воспитателем Мочаловой М.С. реализованы следующие значимые мероприятия:

1.Ревизия и сокращение документации:

Все локальные акты, регламентирующие ведение документации, разделены на три категории: **отменяемые** (избыточные), **оптимизируемые** (требующие упрощения) и **обязательные** (соответствующие законодательству). Исключено ведение журналов, не являющихся обязательными согласно действующим санитарным правилам: журналы проветривания, контроля температурного режима, смены кипячёной воды, мытья игрушек.

2. Реформа педагогической диагностики:

Осуществлен переход от формализованных письменных отчётов к системе живого наблюдения за развитием детей, что снижает время на фиксацию результатов без потери качества аналитической информации. Результаты и эффекты от проведенных мероприятий В результате реализации вышеуказанных мероприятий в отчетный период достигнуты следующие положительные изменения:

- Освобождено рабочее время педагогов за счет отказа от ведения избыточных журналов и бумажных отчетов.
- Улучшен психоэмоциональный климат в педагогическом коллективе вследствие уменьшения рутинной бюрократической нагрузки.

Мероприятия, проведенные в МАДОУ «Детский сад

	<p>№214 комбинированного вида» по снижению бюрократической нагрузки, можно признать эффективными и системными. Они полностью соответствуют федеральной и региональной политике в этой сфере. Деятельность организации направлена на возвращение педагогам времени для живого общения с детьми, наблюдения и творчества, что является приоритетной целью оптимизации документооборота в дошкольном образовании.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p> <p>В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета учителя - логопеда, кабинет по обучению татарскому языку, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.</p> <p>Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p> <p>В музыкальном зале, в кабинете по обучению татарскому языку имеются мультимедийные установки, которые используются при организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет</p>

	<p>персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p> <p>Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>МАДОУ «Детский сад № 214» курирует врач-педиатр детской поликлиники № 2, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.</p> <p>Проводятся профилактические мероприятия: Старшей медсестрой ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; - лечебно-профилактические мероприятия.
<p>Электронный документооборот</p>	<p>В 2023 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2025 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.</p>
<p>Учет микротравм и профилактика травматизма</p>	<p>С марта 2023 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2025 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком; • заменить настил во входной группе на нескользкий; • заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов.
<p>Оценка</p>	<p>учебно- В Детском саду библиотека является составной частью</p>

**методического
и библиотечно-
информационного
обеспечения**

методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

**Оценка
функциональности
внутренней системы
оценки качества
образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей

успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	145
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	145
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	145
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	28
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	145
1.5.3	По присмотру и уходу	145
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2
1.8.2	Первая	9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации	в 14/145
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,6
2.2	Наличие физкультурного зала	
2.3	Наличие музыкального зала	1
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6